

# Lettre de la Directrice du Primaire

Chères familles du primaire,



## Activités parascolaires

Les activités parascolaires du 2e semestre ont commencé et se déroulent bien. Celles-ci sont un excellent moyen pour les élèves de socialiser les uns avec les autres, d'acquérir de nouvelles compétences, de pratiquer un passe-temps ou d'améliorer leur condition physique. Aidez votre enfant à bien participer aux activités parascolaires en veillant à ce qu'il emporte une collation supplémentaire à déguster après les cours. N'oubliez pas que les activités parascolaires se terminent à 16h25 et que les élèves qui ne participent pas à ces activités doivent rentrer chez eux à 15h15.



## Protection des enfants

Au cours du troisième trimestre, les enseignants du primaire, en collaboration avec notre Conseillère scolaire (Mme Laurence), utiliseront le programme « Second Step Child Protection » dans le cadre du programme Santé et Bien-être.

Concernant l'unité portant sur protection des enfants, les élèves vont acquérir trois types de compétences :

- **La sécurité personnelle** : Les enfants apprendront des règles de sécurité importantes à savoir la sécurité dans la manipulation d'objets tranchants, vis-à-vis du feu ou lorsqu'ils sont dans des véhicules ou à vélo. Ils s'imprèneront des moyens qui leur permettront de différencier le bon du mauvais.
- **Attouchements** : Les enfants apprendront à reconnaître les attouchements appropriés, inappropriés et non désirés, ainsi que les règles relatives aux attouchements des parties intimes du corps. Ils apprendront également à dire non aux attouchements inappropriés ou non désirés et à se confier à un adulte au cas où quelqu'un enfreint les règles relatives aux attouchements des parties intimes du corps.
- **L'affirmation de soi** : Ces leçons permettront également aux enfants de s'exercer à demander de l'aide à un adulte, à lui parler d'une situation dangereuse et à s'affirmer pour se sortir de situations dangereuses.

Veuillez prendre le temps de discuter avec votre enfant de ces sujets sensibles et encouragez-le à partager toute idée qui pourrait découler de ses leçons sur la santé et le bien-être.

# Lettre de la Directrice du Primaire

## 100ème jour d'école :

Demain, les élèves célébreront le 100<sup>e</sup> jour d'école de l'année scolaire 2021-2022. Quelle joie de célébrer une étape aussi importante. Les élèves sont invités à célébrer cette journée en s'habillant comme une personne de 100 ans et sont encouragés à apporter une collection de 100 objets à présenter et à décrire. Voici quelques exemples d'objets à apporter :

- Des perles
- Des pièces de monnaie
- Des autocollants
- des haricots
- des boutons



Au cours de la journée, il y aura également des activités STEAM (science, technologie, ingénierie, art et mathématiques) et un défi fitness sur le thème 100.

## Collecte de fonds du conseil des élèves

Et enfin, merci beaucoup d'avoir soutenu la collecte de fonds du conseil des élèves de l'école primaire. Regardez les vidéos ci-dessous pour découvrir les résultats de la collecte de fonds et pour apprendre comment le conseil des élèves prévoit d'utiliser l'argent collecté :

Français : [https://flipgrid.com/s/e6zsstAr\\_LUd](https://flipgrid.com/s/e6zsstAr_LUd)

Anglais : <https://flipgrid.com/s/aFKd5sbAHreK>

Merci,  
Mme Mixon  
Directrice du primaire



# Lettre du Directeur du Secondaire

Chers parents du secondaire,

Le deuxième semestre a commencé avec un **engagement renouvelé à l'excellence** afin d'aider les élèves à atteindre leur potentiel. Nous avons retrouvé notre élan et notre rythme d'enseignement et nous venons d'achever notre deuxième semaine d'enseignement en classe. Les programmes d'activités parascolaires ont repris et les élèves ont été affectés à de nouveaux cours trimestriels et optionnels. Au cours du premier semestre, **un nombre impressionnant d'élèves ont été récompensés** : 2 élèves ont obtenu une moyenne de 4,0 (des A), 40 élèves ont obtenu une moyenne de 3,3 ou plus (tableau d'honneur) et 6 élèves ont obtenu des prix d'assiduité parfaite. Ces prix ont été distribués lors de l'assemblée du secondaire qui s'est tenue ce jeudi 10 février.



**Toujours soucieux de la sûreté et de la sécurité** des élèves, nous avons récemment procédé à un exercice d'incendie dans toute l'école. Cette fois, nous avons lancé l'exercice pendant l'heure du déjeuner pour **simuler le moment inattendu** de ce type d'événement. Nous avons constaté que des améliorations doivent être apportées afin que les élèves puissent entendre les annonces d'urgence dans toutes les zones du campus. Ces **exercices nous donnent des informations précieuses** pour renforcer la sûreté et la sécurité de notre campus.

Une assemblée de l'école secondaire s'est tenue le lundi 31 janvier 2022 pour souhaiter la bienvenue aux élèves et leur fournir des informations utiles sur les cours du second semestre. Elle a également été l'occasion de reconnaître le projet « CMath ». Ce projet d'apprentissage par le service, conçu et mis en œuvre par six élèves du secondaire, a été sélectionné comme gagnant du concours « CAS Project Challenge 2021 ».



# Lettre du Directeur du Secondaire



**CMath a été choisi parmi des centaines de soumissions mondiales** par un panel d'experts dans le domaine de l'éducation internationale pour la créativité exceptionnelle, l'originalité et l'impact social de leur projet. Antonio Kambire, Tatiana Nikiema, Nelly Gogohounga, Djamila Barry, Jade Zougmore et Zouleika Deme faisaient partie de cette équipe gagnante extraordinaire. Ces élèves bénéficieront d'un voyage tous frais payés à la conférence du CAS à Boston en juin. **L'ensemble de la communauté de l'ISO est extrêmement fière de ces élèves.**

Je reste déterminé à améliorer l'environnement d'apprentissage ici à l'ISO. Votre contribution et vos commentaires sont essentiels à ce processus. Je vous invite à poursuivre le dialogue **dans le but d'améliorer l'école** au profit des élèves, des parents et de toute la communauté.

Cordialement,



## Contribution du PDBI

Le premier semestre de l'année scolaire est déjà derrière nous. Le deuxième semestre commence différemment pour nos deux cohortes. Pour nos élèves de la Première Année (11<sup>e</sup> année), la mise en place est terminée. Les attentes en matière de cours sont bien connues, la routine devrait déjà être établie et le travail préliminaire en vue de la passation des évaluations internes et externes de l'IB a déjà commencé. Dans les prochaines semaines, je contacterai chaque élève et sa famille pour une réunion afin de discuter des résultats et des objectifs du DP pour le reste de l'année scolaire.

Nos élèves de Deuxième Année (12<sup>e</sup> année) font leurs derniers pas vers l'obtention de leur diplôme de l'ISO. Toutefois, rien n'est terminé pour nos élèves de la Terminale avant le 28 mai. D'ici là, plusieurs évaluations de l'IB doivent être finalisées. Chaque minute compte. Les enseignants sont bien conscients de la charge de travail des élèves et ont fixé des délais réalistes. Il incombe maintenant aux élèves de respecter ces délais. Le mois de février étant court mais chargé, faisons en sorte qu'il soit une réussite.

**Marie-Hélène Pichette**

# Lettre de la conseillère socio-émotionnelle

Le langage de l'amour !



Avez-vous entendu parler des langages de l'amour ?

L'anthropologue et éducateur Dr Chapman a identifié cinq façons principales dont les gens ressentent et expriment l'amour. Il les a nommés les cinq langages de l'amour. Il s'agit des *Services Rendus*, les *Cadeaux*, les *Moments de Qualité*, les *Paroles Valorisantes* et le *Toucher Physique* ([www.5lovelanguages.com/learn](http://www.5lovelanguages.com/learn)).



Dans toutes les cultures, les gens utilisent cinq manières principales pour montrer leur affection appréciation des autres ; cependant, chaque individu a tendance à avoir un langage d'amour qu'il apprécie en particulier et qui a plus de valeur que les quatre autres. C'est ce que Chapman appelle notre langage d'amour primaire.

D'après : Le Langage d'Amour des Enfants Dr Chapman et du Dr Ross Campbell (pédopsychiatre), il est important que les adultes interagissent avec les enfants de manière à reconnaître leur principal langage d'amour. Lorsque le réservoir émotionnel d'un enfant est pauvre en amour, il éprouve diverses difficultés, tant sur le plan social que scolaire. En revanche, le fait de recevoir un amour inconditionnel de la part de ses parents remplit son réservoir et lui donne les moyens de faire face aux divers défis qu'il rencontrera à l'école, à la maison ou dans sa communauté.

## Comment connaître le principal langage d'amour de votre enfant ?

Voici quelques conseils pour identifier le langage d'amour de votre enfant et des mesures pratiques pour lui témoigner de l'amour dans ce langage :

Si votre enfant aime :

*Câliner, demander souvent à être porté, se débattre gentiment, monter sur vos genoux*, son langage d'amour est probablement le **Toucher Physique**. Vous pouvez faire en sorte qu'il se sente le plus aimé en vous assurant de faire davantage des choses énumérées ci-dessus et en le prenant souvent dans vos bras, en lui tenant la main, etc.

*être complimenté ou s'il est vraiment blessé par un commentaire sévère, il y a de fortes chances que son langage d'amour soit les **Paroles Valorisantes***. Vous pouvez "écrire des mots sur le miroir, le complimenter, parler de lui en termes positifs, lui dire toujours "je t'aime", le féliciter à haute voix devant les autres, lui écrire une lettre, inventer un encouragement ou une chanson avec son nom", en veillant à "être spécifique dans vos propos".

# Lettre de la conseillère socio-émotionnelle

Le Faire des choses seul avec vous ou les gens qui lui sont chers comme faire les courses, jouer, regarder un film ou simplement s'asseoir avec lui, son langage d'amour est probablement le **Temps de Qualité**. Pour qu'ils se sentent aimés, vous pouvez vous assurer de prévoir des moments seuls avec eux, sans distraction et sans ses frères et sœurs. Manger ensemble en famille, lui prêter attention et établir un contact visuel sont d'autres moyens sûrs de le faire se sentir aimé.

Recevoir des choses de votre part, des petits cadeaux, des marques d'appréciation, les **Cadeaux** sont probablement son langage d'amour. Vous pouvez le surprendre avec des friandises, son plat préféré, une carte ou un petit trésor ramené d'un voyage ou d'une sortie.

Que vous l'aidiez son langage est probablement des **Services Rendus**. Ces enfants montreront leur amour en faisant des choses pour les autres - en vous apportant votre café, en nettoyant vos chaussures, en redressant votre lit ou en faisant des courses pour vous. Vous pourriez leur faire ressentir de l'amour en vous impliquant avec eux dans leurs projets et leurs corvées. Ils apprécient également que les gens fassent des choses gentilles pour eux, comme leur cuisiner un petit plat ou nettoyer leur tasse préférée.

Le travail le plus crucial d'un parent est de répondre au besoin affectif de son enfant. Une fois que cela est fait, l'enfant se sent en sécurité et donc plus apte à fonctionner dans son milieu.



Mon plus grand souhait est qu'après avoir lu ces lignes, vous ayez acquis une idée du langage d'amour de votre enfant et que vous ayez trouvé des moyens pratiques de lui montrer à quel point il compte pour vous.

Si vous voulez connaître votre propre langage de l'amour ou que vous souhaitez en savoir plus sur celui de votre enfant, vous pouvez passer ce test sur le site web du Dr Chapman (<http://www.5lovelanguages.com/assessments/love/>).

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me contacter.

Je vous souhaite un mois de février rempli d'amour et une bonne Saint-Valentin.

Ms Laurence Traore/Tyano

Conseillère scolaire

International School of Ouagadougou

Burkina Faso, West Africa

[www.iso.bf](http://www.iso.bf)



# De la Classe d'Art du Lycée

## Artwork by

Bruno, Lucas M,  
Emma B, Tatiana,  
Solveig, Laurence,  
Jessica ,Fadyl O.

